

3PMAR – ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL

(Fecha límite de entrega 31/5/2020)



LENGUA Y LIT. CASTELLANA

- Para realizar las siguientes actividades no olvides repasar tus apuntes y el material visto en clase. Si lo necesitas, puedes consultar el diccionario.

<https://dle.rae.es/>

1. **Sustituye las palabras destacadas por un sinónimo y escribe luego un antónimo de cada una:**

	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
Un mar sereno		
Un cielo claro		
Una plaza abarrota da de gente		
Un aire puro		
Un río turbio		
Un tráfico denso		
Un viaje placentero		
Una excursión entretenida		
Un lugar apartado		

2. **Explica la diferencia entre:**

Especie/ especia:

Perjuicio/ prejuicio:

Exhausto/exhaustivo

3. **Identifica el nivel de uso de la lengua (coloquial, estándar, culto, especializado) de las siguientes oraciones:**

- ¡A poner la mesa, que ya viene tu padre!
- Los ciudadanos debemos alegrarnos de que existan libertades en nuestro país.
- ¿Quiés que vayamos en ca la agüela?
- ¡En mi vida había andado tanto como ayer!
- ¡Menudo palo, chaval!
- Sí, es cierto que has fracasado, pero no debes abandonar tus expectativas.
- Es el paso previo para acudir a la instancia jurídica superior.
- Me se ha caío el arradio y se ha estropeao.

- “Los eventos consuetudinarios que acontecen en la rúa” (A. Machado: Juan de Mairena)
- Lo que pasa en la calle.

4. Lee el siguiente texto y realiza las actividades propuestas.

¿Qué son las emociones?

07 febrero, 2019

Todos nos hemos preguntado alguna vez qué son las emociones. Podríamos definir las como el «pegamento de la vida», esa materia invisible pero intensa que nos conecta a los nuestros, que nos permite ser partícipes de la realidad, riéndola, admirándola, sorprendiéndonos ante sus maravillas y entristeciéndonos también con sus sinsabores.

Pocas condiciones desprenden tanto misterio como las emociones. Es verdad que forman parte de nuestra cultura, de nuestra educación, sexo o país de origen. Sin embargo, no es menos cierto que ya vienen integradas en nuestra base genética. Para demostrar esto último, las universidades de Durham y Lancaster (Inglaterra) realizaron un fascinante estudio donde pudo verse que **los fetos ya expresan una pequeña variedad de emociones dentro del útero materno.**

Mediante escáneres de ultrasonido pudimos descubrir cómo los bebés antes de nacer ya sonreían e incluso cómo demostraban expresiones asociadas al llanto. Todo ello nos demuestra que ya en ese universo plácido y silencioso como es el útero, el ser humano va «activando» y entrenándose en ese lenguaje instintivo y esencial que garantizará su supervivencia. La sonrisa le ayudará a demostrar bienestar y satisfacción, mientras que **el llanto cumplirá la función de efectivo «sistema de alarma»: a través de él expresará sus necesidades más básicas.**

Las emociones nos confieren humanidad, y aunque a menudo caemos en el error de clasificarlas en emociones negativas y positivas, todas ellas son necesarias y valiosas. Al fin y al cabo, **cumplen una función adaptativa y nada puede ser tan importante como comprenderlas para usarlas de manera «inteligente» en nuestro beneficio.**

<https://lamenteesmaravillosa.com/que-son-las-emociones/>

- **Ampliar el vocabulario**
 1. Observa las palabras destacadas en las siguientes oraciones del texto y vuelve a escribirlas en tu cuaderno sustituyendo la palabra por uno de los sinónimos de los que aparecen a continuación.
 - a) Pocas condiciones **desprenden** tanto misterio como las emociones.
Desatar / desencadenar
 - b) Las emociones nos permiten ser partícipes de la realidad, sorprendiéndonos ante sus maravillas y entristeciéndonos también con sus **sinsabores**.
Penas / Penalidades

- c) En ese universo **plácido** que es el útero, el ser humano va “activando” y entrenándose en el lenguaje de las emociones.
Apacible / Sereno / Sosegado
- d) Las emociones nos **confieren** humanidad.
Proporcionar / Dar / Otorgar
- **Comprender**
 - 2. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas en relación con la información que nos proporciona el texto.
 - a) Las emociones nos permiten conectarnos con los otros.
 - b) Los humanos empezamos a sentir emociones en el momento de nacer.
 - c) Las emociones negativas deber ser evitadas.
 - d) Es importante saber utilizar las emociones en nuestro beneficio.
- **Ortografía**
 - 3. Copia el siguiente fragmento completándolo con las tildes que faltan.

Pablo esta trabajando en su tesis. Al llegar a casa desde la universidad acude hasta su habitacion para seguir con la tarea. Se sienta ante el ordenador y abre un cajon para consultar unos documentos. Al hacerlo, ve que en el interior de ese cajon y justo sobre la carpeta que necesita hay una gran araña. Lo cierra de inmediato, aterrado. Al poco, nota como sube la temperatura de su cuerpo y su corazon se acelera. Le falta el oxigeno y tiene los pelos de la piel erizados.



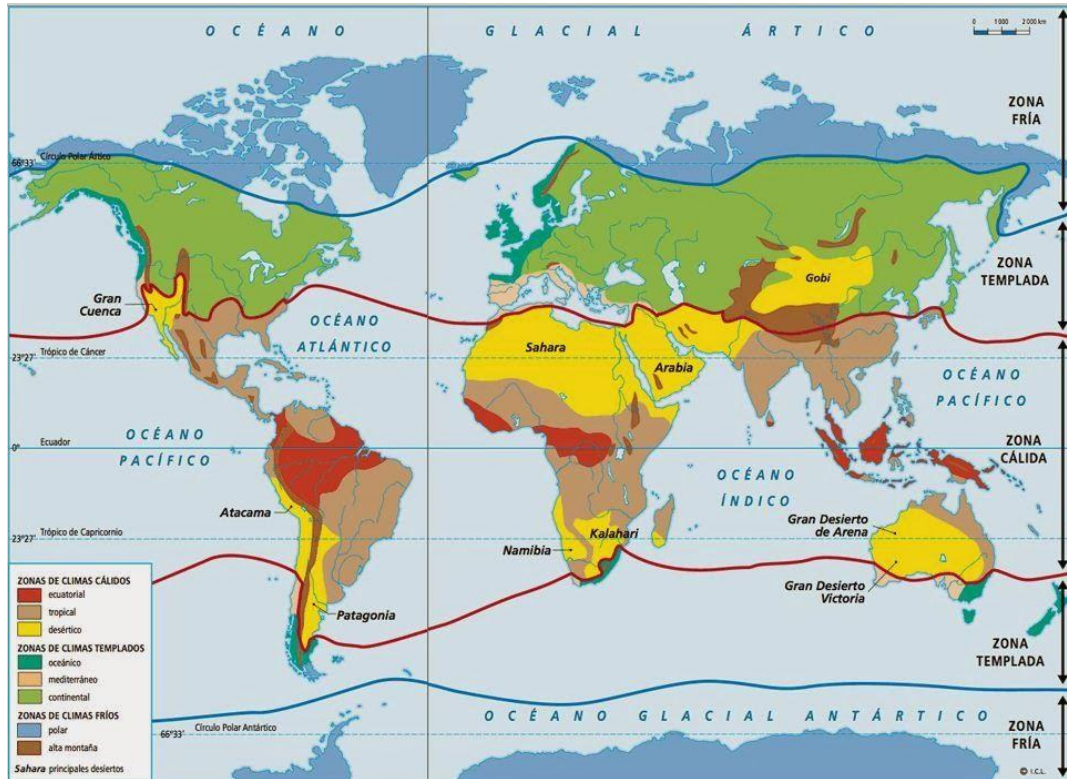
GEOGRAFÍA E HISTORIA

➤ LOS CLIMAS DE LA TIERRA

1. Localizar en el mapa.

Imagina que la ONU nos ha encargado que hagamos una serie de viajes por el mundo para conocer las condiciones de vida y el medio natural de diferentes ciudades, entre junio y diciembre de este año. Lo primero que tienes que hacer es conocer el itinerario que vas a recorrer, localizando dónde están las ciudades:

- El Cairo • Londres • Quito • Nairobi • Canberra •
- Madrás • Santiago de Chile • Kiev • Georgetown •
- Manaus • Sevilla • Washington



2. Extraer información de un mapa.

Una vez localizadas las ciudades, completa el siguiente cuadro.

CIUDAD	CONTINENTE	ZONA CLIMÁTICA (CÁLIDA, TEMPLADA, FRÍA)	TIPO DE CLIMA
El Cairo			
Londres			
Quito			
Nairobi			
Canberra			
Madrás			
Santiago de Chile			
Kiev			
Georgetown			
Manaus			
Sevilla			
Washington			

3. Comprender un texto. Lee el siguiente texto con atención:

Las lluvias se suceden sin interrupción en la zona ecuatorial durante todo el año, con un total de precipitaciones que superan los 1.500-2.000 mm, y temperaturas uniformes, cercanas a los 25 °C.

A medida que nos alejamos del ecuador, predomina el clima tropical, caracterizado por dos estaciones, una húmeda (entre abril y noviembre) y otra seca.

Sobre el sur de Asia se producen en las mismas fechas las grandes lluvias de los monzones, por el contacto entre el alisio húmedo de verano, procedente del Pacífico, con la masa de aire frío del continente. A la altura de los trópicos, el cinturón tropical de anticiclones sobre los continentes determina la ausencia de lluvias de los climas desérticos.

En los climas templados de la fachada occidental de los continentes encontramos dos climas: el mediterráneo, con dos estaciones húmedas (primavera y otoño) y dos secas; y el oceánico, con todos los meses húmedos y máximos de lluvias en invierno. En el interior de los continentes destaca el clima continental, con lluvia en verano y una enorme amplitud térmica, provocada por las masas de aire frías continentales.

- ¿Vas a tener estaciones húmedas y, por tanto, alta probabilidad de lluvia cuando viajes a estas ciudades? Señala con una «X» lo que sea más probable. Se especifican los meses en los que tienes que hacer los viajes.

El Cairo	octubre	<input type="checkbox"/> Lloverá	<input type="checkbox"/> No lloverá
Kiev	junio	<input type="checkbox"/> Lloverá	<input type="checkbox"/> No lloverá
Londres	diciembre	<input type="checkbox"/> Lloverá	<input type="checkbox"/> No lloverá
Madrás	agosto	<input type="checkbox"/> Lloverá	<input type="checkbox"/> No lloverá
Manaus	noviembre	<input type="checkbox"/> Lloverá	<input type="checkbox"/> No lloverá
Nairobi	noviembre	<input type="checkbox"/> Lloverá	<input type="checkbox"/> No lloverá
Sevilla	agosto	<input type="checkbox"/> Lloverá	<input type="checkbox"/> No lloverá
Washington	agosto	<input type="checkbox"/> Lloverá	<input type="checkbox"/> No lloverá

- 4. **Aplicar mis conocimientos.** ¿Qué debo meter en la maleta de viaje en cada caso? Señala el tipo de ropa.

CIUDAD	MESES	ABRIGO/BUFANDA	MANGA CORTA/BERMUDA	PARAGÜAS
El Cairo	Octubre			
Kiev	Junio			
Londres	Diciembre			
Madrás	Agosto			
Manaus	Noviembre			
Nairobi	Noviembre			
Sevilla	Agosto			
Washington	Agosto			



VALENCIÀ

- ✓ Ací tens l'enllaç a un vídeo d'una cançó del grup Txarango titulada *Obriu les portes*. Presta atenció i realitza les següents activitats.

<https://www.youtube.com/watch?v=HiExv8a5HGE>

1. Llig la transcripció de la lletra i busca les paraules que desconeixes. Consulta el diccionari si ho necessites.
<https://traductor.lasprovincias.es/>

Obriu les portes – Txarango



La música és el batec dels pobles,
i nosaltres portem els seus camins,
Obriu totes les portes, benvinguts al cor de la terra.
He vist el cel, cobert de plom,
He vist ciutats desaparèixer com la pols.
He vist un mur, furiós el mar,
Plorar la mare terra.
He recollit, metralla al cor,

Dels que han fugit des de les portes de l'horror.
Que cremi roig, el foc d'un vers,
Entre el foc de la guerra.

Pararem el temps, hem vingut de lluny,
Del ventre de l'Orient, dels camins perduts.
Pararem el temps, canviarem el rumb,
Un crit al vent rebel, benvinguts, Salam malicum.

Som tot allò, que no té nom.
som el demà de la tristesa i de la por.
Hi haurà un camí, sota la nit,
Hi haurà esperança.
He vist la mort, parlar d'amor,
He vist els pobles despertar amb una cançó.
Mira'm els ulls, no estarem sols,
Un altre món esclata.

Pararem el temps, hem vingut de lluny
Del ventre de l'Orient, dels camins perduts.
Pararem el temps, canviarem el rumb,
Un crit al vent rebel, benvinguts, Salam malicum!

2. Assenyala totes les paraules que porten titla diacrítica.
3. Ara que ja entens la cançó, escriu la teua opinió personal sobre el contingut del text i qual és el missatge que vol transmetre.