

Valencià: llengua i literatura

**INSTRUCCIONS:**

- LES ACTIVITATS ES REALITZARAN EN UN DOCUMENT DE GOOGLE DOC, WORD O LLIUREOFFICE I S'ENVIARAN EN QUALESVOL D'AQUESTS FORMATS (NO EN PDF) AL SEGÜENT CORREU: [navarro iremiq@gva.es](mailto:navarro iremiq@gva.es)
- EN CAS QUE NO DISPOSEU D'ORDINADOR, LES ACTIVITATS ES FARAN ESCRITES A LA LLIBRETA DE CLASSE I S'ENVIARAN FOTOGRAFIES/CAPTURES DE LA TASCA AL MATEIX CORREU: [navarro iremiq@gva.es](mailto:navarro iremiq@gva.es)
- RESPECTAREM LA **DATA LÍMIT** PER A ENVIAR LES TAQUES SETMANALS I **POSAREM NOM** ALS ARXIUS SEGUENT EL **SEGÜENT ESQUEMA:**  
  
CURS +NOM + COGNOM + SETMANA8  
Ex: 3RESOA-LAURAMARTINES-SETMANA8
- CADA SETMANA, UNA VEGADA REBUDES LES TASQUES, US FACILITARÉ ELS **SOLUCIONARIS** DE LES ACTIVITATS PROPOSADES I EN REBREU TAMBÉ UNA VALORACIÓ.
- TANT VOSALTRES COM LES VOSTRES FAMÍLIES PODEU PLANTEJAR-ME QUALESVOL DUBTE A TRAVÉS DEL CORREU ELECTRÒNIC [navarro iremiq@gva.es](mailto:navarro iremiq@gva.es) O LA WEBFAMÍLIA (ÍTACA).
- AMB ESFORÇ, TOT ES POT ACONSEGUIR!

**Dedicarem el mes de maig a repassar continguts de la primera i segona avaluació i a treballar la comprensió i expressió escrita.**

**Aquesta setmana repassem:**

**UNITAT 4. Tot un personatge**

**I treballem algunes activitats de comprensió oral i expressió escrita**

**COMPRESIÓ ORAL I EXPRESSIÓ ESCRITA**

**TASCA 1. Youtubers valencians NO TINC AMICS / Miss Tagless**

La youtuber de Pedreguer (Marina Alta), **Miss Tagless**, ens té acostumats i acostumades a la sinceritat al seu canal. L'espai de la marinera a la xarxa de vídeos no són només VLOGS de viatges i de la seua vida a Londres, desafiaments, tastos de productes, recomanacions de sèries i curiositats diverses. El seu canal és també un lloc on la youtuber expressa la seua opinió respecte de temes.

**Ara visualitza el següent vídeo i realitza les activitats.**

**[https://www.youtube.com/watch?v=c2Q\\_uqac2TI](https://www.youtube.com/watch?v=c2Q_uqac2TI)**

a. Quin tema tracta a aquest vídeo?

L'amistat       El bullying       La popularitat       La integració

b. Quins dels següents tòpics s'esmenten al vídeo?

- No has de canviar la teua manera de ser per a fer amics.
- L'assetjament escolar és un problema molt greu i la protagonista ho va patir.
- L'etapa de l'institut no és l'etapa més important per a fer amics.
- El que ocorre actualment als instituts no té res a veure amb el que passava fa uns anys.
- L'amistat no depén dels anys que conegues una persona.
- Quan eres adolescent, passes tantes hores a l'institut, que penses que el teu món es redueix a eixe cercle de persones.
- És molt important tenir un millor amic o amiga des de l'institut i mantenir-lo sempre.
- Al llarg de la vida coneixeràs a molta gent interessant i alguns es convertiran en amics.

c. Ara pensa tu sobre el tema, pensa sobre la teua pròpia experiència i sobre les idees que té la protagonista i imagina que has de deixar un missatge donant la teua opinió al canal de Youtube de Miss Tagless. Redacta aquest missatge (50-100 paraules)

## Model d'avaluació

Nom: ..... Grup: ..... Data: .....

### 1. Llig el conte i contesta les preguntes que hi ha a continuació.

#### La gènia

Estava dins una ampolla de Coca-cola que vaig trobar a la platja. En destapar-la va eixir. Era una xica ben maca. Anava vestida com una odalisca: tot transparent. Deia que era màgica i que estava a les meues ordres. Li vaig demanar que em tocara la rifa, que m'augmentaren el sou, que no tinguera mai més mal de queixal, que jo tinguera allò que en diuen "glamour". Res de res. Molt moure la cua, moltes posturetes i paraules estranyes i res més. Es devia haver esbravat la màgia després de tants anys d'estar tancada dins l'ampolla... A la fi em va confessar que s'havia enamorat de mi i que quan les gènies s'enamoren perden la màgia... Ho vam mirar d'arreglar però no ho vam aconseguir. Va quedar prenyada. Jo no sabia què fer. Al cap de nou mesos va parir una ampolla de Coca-cola de propaganda i es va escapar amb un venedor ambulat que tenia un mostatxo així de gros. Però em queda l'ampolleta de Coca-cola, la tinc damunt la calaixera.

PEP ALBANELL. *Contologia*. Edicions La Magrana

a) Qui n'és l'autor?	
b) Qui n'és el narrador?	
c) En quina persona gramatical està escrit?	
d) On i quan ocorren els fets?	
e) Quins personatges hi intervenen?	
f) Quins elements s'hi descriuen?	
g) En quin estil s'inclouen els diàlegs?	
h) Quin tipus de conte és?	
i) Quines són les parts?	

### 2. Tria la combinació de pronoms adient en cada cas.

- El que t'he contat, no [me'l, te la, li ho] digues a ningú. ....
- De mandarines, [te'n, te les, us la] puc donar un cabàs. ....
- La invitació a Carme, [te la, li la, li l'] has enviada? .....
- A Miquel, les ulleres [te les, se li, t'ho] han trencades. ....
- A Sònia, els exercicis [li'ls, li les, los en] corregiré més tard. ....

### 3. Completa les oracions amb aquestes combinacions dels pronoms febles.

*me l', li les, te'l, me'ls, se l', -nos-la, us en, -li-la, m'ho, te l'*

- a) Si t'agrada aquest clauer, ..... regale.
- b) Els temes sobre la prehistòria, encara no ..... he estudiats.
- c) El tros de pastís que quedava, ..... ha menjat Pere.
- d) Si voleu més suc de taronja, ara ..... prepare més.
- e) La carta, envieu ..... certificada, per favor.
- f) La calculadora, torneu ..... a Maria.
- g) El mòbil, ..... he deixat en ta casa.
- h) Les ulleres del iaio, ..... porte ara mateix.
- i) El teu llibre, ja ..... he tornat fa dies.
- j) Tot això ja ..... has contat abans.

**4. Substitueix els complements subratllats per combinacions de pronoms febles**

- a) Jo llig el llibre a les meues filles.  
 b) Jordi envia les cartes a Marta.  
 c) Menja tu tot el que has demanat.  
 d) Sara escriu la postal a Joan i a mi.  
 e) Nosaltres empaquetem això per a vosaltres.  
 f) Joan ven verdura als botiguers.  
 g) Laura regala les sandàlies a la seua cosina.  
 h) no dones els entrepans als animals del zoo.  
 i) Pau, deixa diners al teu germà!  
 j) Heu d'entregar a nosaltres les entrades.

**5. Escriu una oració amb cada parell de paraules: bé/be, mà/ma, sé/se, ús/us, déu/deu.**

.....  
 .....  
 .....

**6. Escriu dièresi on calga. No cal fer aquesta activitat**

- a) Isaies visità uns països increïbles, on el consum de creïlla és molt freqüent.  
 b) L'aqüeducte transportava les aigües des del riu fins a la ciutat.  
 c) La meua veïna Lluïsa es posa unguent fet amb raim i mantega.  
 d) La llista incloïa els noms dels finalistes, però exclouïa els dels candidats.  
 e) Aquest estiu s'han produït molts incendis per causa fortuïta.

**7. Completa les oracions amb aquestes paraules habilitades:**

*berenar, sépia, sí, fet, Sorolla, americana.*

- a) Tinc molta fam i m'he deixat el ..... a l'autobús escolar.  
 b) Pintarem les parets de color .....  
 c) La violència de gènere és un ..... que no es pot permetre.  
 d) M'encantaria tenir un ..... a la sala d'estar.  
 e) Sempre dius ..... a tot?  
 f) Penja l' ..... a la perxa.

**8. Escriu una oració amb aquestes paraules habilitades:**

- a) El no: .....  
 b) Un Picasso: .....  
 c) Un portàtil: .....  
 d) el perquè: .....  
 e) taronja .....

**9. Explica que és el conflicte lingüístic i esmenta tres actuacions per a evitar-lo.****10. Explica què fou la poesia trobadoresca.****11. Explica què saps d'Ausiàs March i de la seua obra poètica.**